

DISCIPLINA: EMRC		ANO DE ESCOLARIDADE:10º	
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS a desenvolver para atingir as competências do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória		Tempos Letivos (50 minutos)	
<p><b>Unidade Letiva – Vida com sentido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o desejo do ser humano na procura da felicidade e na busca de sentido para a existência;</li> <li>- Reconhecer o ser humano como “um ser em situação” e “um ser em relação”;</li> <li>- Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a vocação e o sentido da vida como dádiva para os outros através de escolhas em liberdade;</li> <li>- Compreender que as opções fundamentais requerem discernimento e se baseiam em critérios de coerência e de responsabilidade;</li> <li>- Referir os valores evangélicos que dão sentido à vida e que afirmam que toda a vida tem sentido;</li> <li>- Assumir atitudes de gratuidade e dom de si, como construtoras de sentido.</li> </ul> <p><b>Unidade Letiva – Ciência e Religião</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer que, nas sociedades atuais, a ciência e a tecnologia interferem com partes essenciais da vida das pessoas;</li> <li>- Levantar questões sobre a manipulação da ciência para com a realidade quando a reduz a mero objeto de estudo para interesses particulares;</li> <li>- Reconhecer os limites que se colocam à investigação científica com base em critérios ético-morais assentes no princípio da dignidade de cada ser humano desde a sua conceção à morte natural;</li> <li>- Enunciar interrogações próprias do ser humano às quais a ciência não responde;</li> <li>- Compreender o religioso como resposta à procura de sentido da existência humana;</li> <li>- Diferenciar os âmbitos da ciência e da religião enquanto atividades que o ser humano desenvolve ao responder a diferentes necessidades;</li> <li>- Entender os relatos bíblicos da criação como resposta à constante interrogação humana sobre a origem do universo, observando já neles uma certa coerência entre a fé religiosa das origens e o conhecimento dos desenvolvimentos evolucionistas;</li> <li>- Articular ciência e teologia como domínios do saber autónomos, mas cooperantes e complementares;</li> <li>- Articular o pensamento cristão sobre a pessoa humana, enquanto ser único, livre, racional e espiritual, e o conhecimento oferecido pelas ciências;</li> <li>- Mobilizar conhecimentos de índole religiosa para o debate sobre questões suscitadas pelos saberes de outras disciplinas;</li> </ul>		<p><b>1º Semestre</b></p> <p><b>17</b></p>	

<p><b>Unidade Letiva – Ciência e Religião</b></p> <p>- Continuação do 1º Semestre;</p> <p><b>Unidade Letiva – Economia e Desenvolvimento Integral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Perceber a definição de economia e a finalidade da atividade económica;</li><li>- Identificar a relação entre a ética e a economia;</li><li>- Compreender a ética do comportamento humano e os princípios morais reguladores da atividade económica;</li><li>- Reconhecer que a ética cristã defende a dignidade humana e a justiça social;</li><li>- Perceber o valor do trabalho;</li><li>- Analisar as causas e as consequências dos atentados à dignidade do trabalho;</li><li>- Conhecer o Pensamento Social da Igreja sobre as questões económico-sociais;</li><li>- Identificar causas da pobreza e das desigualdades sociais;</li><li>- Promover uma atitude de denúncia e de luta contra a pobreza e a injustiça;</li><li>- Valorizar a necessidade de globalização da solidariedade;</li><li>- Mobilizar critérios éticos perante a atividade publicitária;</li><li>- Apresentar a visão cristã da economia e da sociedade na opção pelos pobres e no cuidado da natureza;</li><li>- Assumir compromissos em ordem à construção de uma economia mais justa.</li></ul>	<p><b>2º Semestre</b></p> <p><b>16</b></p>
<b>TOTAL: 33</b>	

Observação: Sendo a planificação um instrumento de trabalho suscetível de reformulação, a ordem sequencial da lecionação dos conteúdos será adaptada em cada Conselho de Turma, de acordo com as atividades no contexto dos DAC/Cidadania e Desenvolvimento ou concretização de outros projetos e atividades do PAA.

Estas Unidades Letivas propostas poderão sofrer alteração de acordo com as preferências dos alunos e das diferentes Unidades Letivas propostas para o Ensino Secundário.

A consolidação/esforço de competências será realizada ao longo do ano letivo.

Planificação aprovada em reunião de Departamento Curricular de 4 de outubro e em reunião do Conselho Pedagógico de 10 de outubro de 2022.